
Inhalt

Zur Einführung	5
1 Geographische Bildung – Reflexionen zu ihren Grundlagen <i>Christiane Meyer</i>	11
2 Systemkompetenz im Geographieunterricht – Die Entwicklung eines Kompetenzmodells <i>Armin Rempfler und Rainer Uphues</i>	36
3 Geographische Kompetenzen fördern – Erfassung der Geographischen Systemkompetenz als Grundlage zur Bewertung der Kompetenzentwicklung <i>Kathrin Viehrig, Samuel Greiff, Alexander Siegmund und Joachim Funke</i>	49
4 Geographisches Schulbuch und Kompetenzerwerb – Konzeptionelle Ansätze für kompetenzorientiertes Lehren und Lernen mit einem traditionellen Medium <i>Martina Flath</i>	58
5 Zwischen Wissen, Urteilen und Handeln – „Konflikt“ als Thema im Geographieschulbuch <i>Georg Stöber</i>	68
6 Das „geographische Bild“ und der „geographische Blick“ – Von der Bildlesekompetenz zur Fotoperformanz <i>Holger Jahnke</i>	82
7 (Keine) Experimente wagen? <i>Karl-Heinz Otto, Leif Mönter und Sandra Hof</i>	98
8 Argumentieren im Geographieunterricht – Theoretische Grundlagen und unterrichtspraktische Umsetzungen <i>Alexandra Budke und Anke Uhlenwinkel</i>	114

9 Was zeichnet ein gelungenes ethisches Urteil aus? – Ethische Urteilskompetenz im Geographieunterricht unter der Lupe	
<i>Christiane Meyer und Dirk Felzmann</i>	130
10 Gestaltung kompetenzorientierten Geographie- unterrichts – Integration pädagogischer Diagnosever- fahren zur individuellen Förderung von Schülern	
<i>Alexander Tillmann</i>	147
11 Towards Life Skills and Competencies – Disaster Education in Indian Schools	
<i>Basabi Khan Banerjee</i>	161
12 Kompetenzorientiert unterrichten – Der Beitrag des Netzwerks „Fachliche Unterrichtsentwicklung Erdkunde“ in Nordrhein-Westfalen	
<i>Michael Hemmer</i>	176
13 Professionelle Kompetenz von Geographielehr- kräften – Ansätze für empirische Forschung	
<i>Christiane Meyer</i>	184
Literaturverzeichnis	202
Zu den Herausgebern und Autoren	222